

Согласовано
председатель профкома
_____ Н.И.Кислова
«28» августа 2024 г.

Принято
педагогическим советом
протокол № 2 от «28» 08. 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Татарско-Елтанская школа
– интернат»
_____ З.Р.Халиуллина

Введено в действие приказом
№ 68 от «02» сентября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационных материалов по итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско – Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

І. Общие положения.

Положение о порядке экспертизы. Утверждения и хранения аттестационных материалов по итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14.03.2001 N 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минпросвещения России от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации», изменения в федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённые приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 года № 495;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 сентября 2024 г. № Ка-16708/08-11608 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ГБОУ «Татарско –Елтанская школа - интернат».

II. Порядок разработки, экспертизы.

Утверждения и хранения аттестационных материалов.

2.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

2.3. Оценка знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)» (профиль-сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело).

2.4. Учителя – дефектологи разрабатывают свои варианты аттестационных материалов в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.

2.5. Аттестационные материалы по труду (технология), русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни в рамках итоговой аттестации выпускников 9 класса разрабатываются учителями – дефектологами, работающими в выпускном классе. В целях нормализации нагрузки выпускника в период прохождения итоговой аттестации рекомендуется не включать в комплект аттестационных материалов более 25 билетов (вместе с тем число билетов в комплекте не должно быть меньше 20) по труду (технология). Тексты билетов должны быть отпечатаны, сокращение слов не допускается. А комплексная работа составляется на основе текста (выбранного учителями-дефектологами), к которому дается ряд заданий по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни. На выполнение работы отводится 2 урока. За содержание и качество аттестационных материалов несет ответственность руководитель общеобразовательного учреждения.

2.6. Разработанные аттестационные материалы направляются для экспертизы в школьные методические объединения учителей трудового обучения и физкультуры и учителей общеобразовательных предметов. Утверждение аттестационных материалов производится на основании заключений методических объединений (Приложение №1, №2)

2.7. При экспертизе билетов для проведения итоговой аттестации по труду (технология) (выбранный профиль) анализируют следующее:

содержание билетов, их соответствие требованиям ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-структуру билетов;

-количество билетов в комплекте;

-число комплектов билетов и число групп обучающихся;

При экспертизе метапредметного теста анализируют соответствие заданий ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), количество заданий по каждому предмету.

2.8. После окончания экспертизы, не позднее 15 апреля, руководители методических объединений визируют аттестационные материалы: «Обсуждено и согласовано на заседании ШМО учителей, протокол № __ от" __ " __ 20 __ г.»

III. Порядок утверждения.

3.1 Аттестационные материалы оформляются согласно требованию (билеты по труду (технология), метапредметные тесты печатаются на отдельных листах). Не позднее 20 апреля аттестационный материал утверждает директор школы-интерната.

Утверждено

Директор ГБОУ «Татарско –Еланская школа - интернат»

_____ (подпись) ФИО

Дата Печать

3.2. Отметка об утверждении с указанием номера и даты приказа и печать школы-интерната ставится на конвертах (2 конверта: 1- для билетов по труду (технология), 2- для метапредметных тестов) с аттестационными материалами.

IV. Сроки разработки аттестационных материалов и проведения их экспертизы.

4.1. Учителя труда (технология), русского языка, чтения (литературное чтение), математики, основы социальной жизни самостоятельно разрабатывают и представляют на экспертизу аттестационные материалы не позднее 1 апреля текущего года, после проведения экспертизы обеспечивают надлежащее оформление и распечатку аттестационных материалов.

4.2. Результаты экспертизы в форме заключений и надлежаще оформленные и распечатанные аттестационные материалы представляются руководителю образовательного учреждения до 15 апреля текущего года.

V. Порядок хранения аттестационного материала

5.1.Подготовленные аттестационные материалы хранятся в сейфе руководителя школы- интерната в запечатанном конверте, выдаются председателю аттестационной комиссии за 20 минут до начала итоговой аттестации.

5.2.С практической частью к билету обучающийся знакомится непосредственно во время прохождения итоговой аттестации.

5.3. После экзамена все аттестационные материалы сдаются на хранение руководителю общеобразовательного учреждения.

5.4. Копии аттестационных материалов могут выдаваться председателю конфликтной комиссии при рассмотрении поданной выпускником (или его родителями, законными представителями) апелляции на определенное время под расписку.

5.5. Все материалы, по которым проводилась итоговая аттестация, хранятся в общеобразовательном учреждении предусмотренными номенклатурой дел для ОО.

5.6. Ответственность за сохранность аттестационного материала несет руководитель общеобразовательного учреждения.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
школьного методического объединения (название ШМО)

ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

На заседании методического объединения рассмотрены билеты, представленные учителем- дефектологом (ФИО) для проведения экзамена по труду (технология) профиль- «.....» в 9 классе.

Содержание билетов соответствует ФАООП УО (ИН) по профилю «.....» и учитывает уровень подготовки выпускников ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.

Протокол № _____ от _____ марта _____ года

Руководитель ШМО
Учитель- дефектолог

(ФИО)
(ФИО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
школьного методического объединения (название ШМО)

ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

На заседании методического объединения рассмотрены метапредметные тесты для комплексной оценки предметных результатов, представленные учителями-дефектологами (ФИО) для проведения итоговой аттестации в 9 классе.

Содержание тестов соответствуют ФАООП УО (ИН) и учитывают уровень подготовки выпускников ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.


Протокол № _____ от _____ марта _____ года

Руководитель ШМО
Учителя- дефектологи

(ФИО)

(ФИО)

Лист согласования к документу № 130 от 20.01.2025
Инициатор согласования: Халиуллина З.Р. Директор
Согласование инициировано: 20.01.2025 13:22

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина З.Р.		 Подписано 20.01.2025 - 13:23	-